kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Badania fizykalne** | |
| Rodzaj zajęć | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X\*  I stopnia □  II stopnia □ |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | rok 2, semestr IV |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 pkt ECTS |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Seminaria – 10h, ćwiczenia – 20h |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | **X** zaliczenie na ocenę:  ☐ opisowe  ☐ testowe  X praktyczne  ☐ ustne |
| Kierownik jednostki | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Mgr Paulina Jeż |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Samodzielna Pracownia Pielęgniarstwa Społecznego, Szczecin, ul. Żołnierska 48, pokój 402, tel. 918106262, pielspol@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki |  |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Przygotowanie studenta do prowadzenia badania podmiotowego i badania przedmiotowego w celu obiektywnej oceny funkcjonowania poszczególnych narządów i układów pacjenta |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Wiedza wynikająca z realizacji, na 1 roku studiów przedmiotów: anatomia, fizjologia i patologia. |
| Umiejętności | Umiejętności wynikające z realizacji, na 1 roku studiów przedmiotów: anatomia, fizjologia i patologia. |
| Kompetencji społecznych | Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca  w grupie |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | zna zasady przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego oraz zna ich znaczenie w ocenie stanu zdrowia pacjenta; | C.W25 | O |
| U01 | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe; | C.U1. | O, ZP |
| K01 | przestrzegać praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | K4. | O |
| K02 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K5. | O |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia symulowane** | **Symulacje** | **E-learning** | **bez nauczyciela** |  | |
| W01 | C.W25 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U01 | C.U1. |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 | K4. |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 | K5. |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr letni** | | | | |
|  | **Seminarium:** | | **10** |  |
| S1 | Badanie podmiotowe pacjenta – zasady prowadzenia i dokumentowania. Schemat badania | | 3 | C.W25, C.U1 |
| S2 | Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego | | 4 | C.W25, C.U1 |
| S3 | Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w ocenie stanu funkcjonalnego pacjenta oraz planowaniu fizjoterapii | | 3 | C.W25 C.U1 |
|  | **Ćwiczenia:** | | **20** |  |
| TK01 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta – ogólne zasady prowadzenia badania podmiotowego oraz metody i techniki badania przedmiotowego | | 4 | C.U1 |
| TK02 | Ocena stanu psychicznego pacjenta | | 2 | C.U1 |
| TK03 | Badanie fizykalne układu neurologicznego | | 2 | C.U1, K4, K5 |
| TK04 | Udział fizjoterapeuty w ocenie narządów zmysłów | | 2 | C.U1, K4, K5 |
| TK05 | Badanie fizykalne jamy brzusznej | | 4 | C.U1, K4, K5 |
| TK06 | Badanie fizykalne: skóra, włosy, paznokcie | | 2 | C.U1, K4, K5 |
| TK07 | Badanie fizykalne układu krążenia | | 4 | C.U1, K4, K5 |
| **Zalecana literatura:** | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | |
| 1. Dyk D.: *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie.* Wyd. PZWL, Warszawa 2016 | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 30 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 60 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | **2** | | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

O - ocena aktywności i postawy studenta

ZP – zaliczenie praktyczne